



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Гигиена детей и подростков**  
**по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	324/9
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение теоретическими и методическими основами гигиены детей и подростков, профилактики массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний, алгоритмом осуществления деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения в области создания здоровой и безопасной образовательной среды, питания, отдыха, сохранения и укрепления здоровья.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология. Биохимия. История медицины. Нормальная физиология. Микробиология. Патофизиология. Информатика, медицинская информатика. Инфекционные болезни. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Общественное здоровье и здравоохранение. Общая гигиена. Основы доказательной медицины. Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора. Гигиена питания. Коммунальная гигиена. Гигиена труда.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Технологии госсанэпиднадзора. Социально-гигиенический мониторинг. Учебная практика «Гигиеническая диагностика». Организационно-управленческая производственная практика. Производственная практика «Помощник врача в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения». Научно-исследовательская работа.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ПК-3, ПК-8
<b>Изучаемые темы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Формирование здоровья детской популяции.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Физическое развитие как показатель состояния здоровья детей и подростков. Методы оценки физического развития.</li><li>2. Оценка физического развития организованных коллективов.</li><li>3. Здоровье детей и подростков в современных условиях. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков.</li><li>4. <i>Коллоквиум 1:</i> Аттестация знаний и практических навыков по разделу «Формирование здоровья детской популяции».</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Гигиенические принципы планировки и эксплуатации</li></ol>

дошкольных образовательных организаций.

2. Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов дошкольных образовательных организаций.

3. Комплексное гигиеническое обследование дошкольных образовательных организаций.

4. Аттестация знаний и навыков по разделу: «Гигиена среды дошкольных образовательных организаций» (итоговое занятие).

### **Раздел 3. Гигиена образовательной деятельности.**

1. Гигиеническая оценка режима дня и образовательной деятельности.

2. Гигиеническая оценка организации педагогического процесса.

3. Гигиеническая оценка условий проведения педагогического процесса (классная комната, учебная мебель, учебная доска).

4. Гигиеническая оценка организации и условий обучения в кабинете информатики.

### **Раздел 4. Гигиена физического и трудового воспитания детей, технологического и профессионального образования обучающихся.**

1. Гигиеническая оценка физического воспитания детей и подростков в образовательных организациях.

2. Гигиеническая оценка трудового воспитания, технологического обучения и профессионального образования учащихся.

3. Врачебно-профессиональная консультация и определение профессиональной пригодности подростков.

4. *Коллоквиум № 2.* Аттестация знаний и практических навыков по разделам 3-4 «Физиолого-гигиенические принципы организации педагогического процесса».

### **Раздел 5. Гигиена среды воспитания и обучения детей и подростков.**

1. Гигиенические принципы планировки и эксплуатации общеобразовательных организаций.

2. Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов общеобразовательных организаций для детей и подростков.

3. Комплексное гигиеническое обследование общеобразовательных организаций.

4. Комплексная оценка условий воспитания и обучения детей в образовательных учреждениях. Аттестация знаний и навыков по разделу: «Гигиена среды воспитания и обучения детей и подростков» (*итоговое занятие*).

### **Раздел 6. Гигиена питания детей и подростков.**

1. Гигиена питания детей и подростков в организованных коллективах

2. Гигиеническая оценка организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

### **Раздел 7. Гигиенические требования к предметам детского обихода.**

1. Гигиенические требования к предметам детского обихода.

2. Гигиенические требования к детским игрушкам.

3. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.

4. Гигиенические требования к издательской продукции для

	<p>детей и подростков.</p> <p>5. <i>Коллоквиум № 3.</i> Аттестация знаний и навыков по разделам 6-7: «Гигиена питания детей, подростков. Экспертиза предметов детского обихода».</p> <p><b>Раздел 8. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения.</b></p> <p>1. Лечебно-профилактическое обслуживание организованных детских коллективов. Комплексная система профилактических мероприятий по сохранению здоровья детей и подростков.</p> <p>2. Организация и условия проведения летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Законодательные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.</p> <p>4. Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков. <i>Коллоквиум № 2.</i> Аттестация знаний и навыков по разделу 8 «Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детей и подростков».</p> <p><b>Раздел 9. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.</b></p> <p>1. Основы формирования здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание и обучение детей, родителей, персонала детских учреждений.</p> <p>2. Актуальные вопросы пропаганды здорового образа жизни детей и подростков (конференция).</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>